

Espace jeunes

Centre d'animation Saint-Pierre

Projet pédagogique - été 2021

Fermeture annuelle de l'espace jeunes du 9 au 13 août 2021.

Association des centres d'animation de quartiers de Bordeaux

Président : Monsieur Jean-Charles PALAU

Directeur général : Monsieur Jean-Luc BENGUIGUI

Coordonnées de la direction générale :

40 cours d'Albret

CS 31879

33080 BORDEAUX CEDEX

Mail : ecrire@cabordeaux.fr

Téléphone : 05 56 92 17 89

Organisateur :

Centre d'animation Saint-Pierre, 4 rue du mulet 33000 Bordeaux

Téléphone (accueil du centre) : 0556481639

<https://centresanimationbordeaux.fr/saint-pierre/>

mail : saintpierre@cabordeaux.fr

Coordonnées de l'espace Jeunes :

Téléphone : 0673035253

Mail : jeunes.saintpierre@cabordeaux.fr

N° DDCS : **033ORG0285**

N° de récépissé : 0330285CL001720-20-J01 (juillet)

N° de récépissé : 0330285CL001720-20-A01(Aout)

N° de récépissé : 0330285SV003520-20- J01 (séjour colo apprenante)

L'équipe pédagogique :

Directrice du centre d'animation Saint-Pierre : Sabine Opalinski-Benguigui

Adjointe de direction du centre d'animation Saint-Pierre : Abla Ziane

Equipe Espace jeunes :

Corinne Boccadifuoco (BPJEPS), Nacim Belhadj (BAPAAT), Nicolas Louvancourt (BPJEPS)

CADRE GÉNÉRAL :

- L'association des Centres d'Animation de Bordeaux (CAB).

L'association des Centres d'Animation de Bordeaux, association loi 1901, pilote 13 équipements répartis sur le territoire de la ville de Bordeaux, dont 11 centres d'animation à vocation sociale et culturelle.

Son cœur de métier est l'animation socioculturelle. L'association aime à rappeler l'étymologie latine du mot animation : « *animare* », dans le sens d'impulser, de mettre en mouvement. L'étymologie de social se définit dans le sens de relations humaines. Les centres d'animation accueillent des personnes, favorisent des relations humaines, impulsent et co construisent des projets. Le projet de l'association est empreint d'éthique, de sens, d'intérêt général, de bien commun. C'est un projet social, éducatif, empreint d'art, de culture, de loisirs.

Depuis 1963, les statuts soulignent son indépendance à l'égard des partis politiques et des groupements confessionnels. « Toute propagande politique ou religieuse est interdite » dans les centres d'animation.

L'association est une association agréée jeunesse et éducation populaire. Elle concourt « à la constante transformation de la société en contribuant à co construire des alternatives éducatives, sociales, culturelles dans lesquelles les personnes sont co-auteurs de leur devenir ».

Les animatrices et les animateurs socioculturels travaillent avec et pour des personnes.

L'émancipation, la coopération, la justice, la constitution d'une connaissance partagée guident l'action.

La personne est au cœur du projet socioculturel. Les centres d'animation se doivent d'être exemplaires au sens de la confiance en l'être humain, c'est-à-dire en sa liberté, sa créativité, comme fin et comme valeur supérieure.

L'éducation et l'émancipation sont au cœur du projet de l'association depuis sa création.

4 priorités :

- apprendre et s'enrichir de la langue française,
- l'éducation et l'équité artistiques et culturelles,
- l'éducation à l'environnement et au développement durable,
- l'ouverture au monde, à l'autre, à la diversité culturelle.

- Le centre d'animation à vocation sociale et culturelle Saint-Pierre

Le Centre d'animation Saint-Pierre, situé dans l'hyper centre de Bordeaux est agréé centre social depuis 1998. C'est :

- Un équipement de quartier à vocation sociale globale.
- Un équipement à vocation familiale et intergénérationnelle.
- Un lieu d'animation de la vie sociale.
- Un lieu d'interventions sociales concertées et novatrices.

PRÉSENTATION DE L'ESPACE JEUNESSE :

Les actions en direction des jeunes de 12 à 17 ans sont menées en cohérence avec le projet éducatif de l'association qui cite comme objectifs l'épanouissement de la personne, le soutien à des initiatives individuelles et collectives afin de favoriser l'expression, l'éveil à la culture, la réussite scolaire, les rencontres entre générations, l'accès aux loisirs, aux sports.

1 - Implantation géographique et diagnostic de territoire

L'espace jeunes se situe au sein du centre d'animation Saint-Pierre, au 4 rue du mulot, quartier Saint-Pierre à Bordeaux.

Suite au diagnostic territorial réalisé en 2019, dans le cadre du renouvellement de l'agrément centre social, il en ressort que Saint-Pierre est un quartier très attractif présentant une forte mixité sociale.

Le public que nous accueillons au sein de l'espace jeune est constitué de jeunes de 10 à 25 ans. C'est un public avide d'indépendance et d'autonomie qui cherche à trouver sa place dans un groupe, qui a besoin d'être valorisé et de s'identifier par rapport à l'adulte.

La très grande majorité des jeunes est issue de familles à faibles revenus, avec parfois des contextes familiaux compliqués et fragiles. Certains relèvent du public suivi par la mission locale et/ou la prévention spécialisée et certaines de ces familles sont suivies par le Maison Départementale de la Solidarité de Bordeaux centre.

Des problématiques émergentes sont perceptibles : la précarité sociale, le phénomène de groupe, le clivage du genre.

Ils habitent pour certains le centre-ville mais nombre d'entre eux viennent d'autres quartiers (quartiers Chartrons, Grand Parc, Bacalan, Benauges...etc) ou de villes limitrophes (Mérignac, Lormont, Floirac, Cenon, Pessac) mais fréquentent des lycées dans Bordeaux.

La grande majorité des jeunes fréquente le centre pour le lieu d'accueil qui leur est proposé et pour la confiance mutuelle que nous entretenons avec eux. Le centre reste pour ces jeunes un lieu de vie ouvert, de rencontres, d'échanges et de discussions, un véritable point d'ancrage.

2 - Fonctionnement de l'espace jeunes

Les jeunes sont accueillis sur le centre en fonction du programme d'activités et selon des horaires définis. Durant l'année, nombre d'entre eux ont exprimé des envies et des besoins concernant les activités de l'été. Le recueil de ces propositions s'est fait de façon majoritairement informelle mais également via le tableau d'expression mis à disposition au sein de la salle d'accueil des jeunes.

C'est donc sur ces bases que nous avons élaboré le programme de l'été, en tenant compte des âges des adhérents (pré-ados, ados) et de l'offre culturelle de la ville et alentours.

Jours et horaires d'ouverture :

Durant les vacances scolaires, l'accueil des jeunes se fait du lundi au vendredi, les horaires varient en fonction des activités. Les temps d'accueils et les horaires d'ouverture peuvent être modifiés afin de nous adapter aux disponibilités des jeunes mais également pour faire face à des impondérables (météo, annulation d'un prestataire ...).

Modalités d'inscriptions administratives :

Ils s'inscrivent au préalable à l'accueil du centre et viennent sur les activités proposées.

Pour toute inscription, un dossier administratif et une inscription sur place sont obligatoires, de préférence en présence des parents pour les plus jeunes.

L'adhésion à l'Association des Centres d'Animation des Quartiers de Bordeaux est de 6€ pour les moins de 18 ans et de 9€ pour les plus de 18 ans.

Les inscriptions se font sur les horaires de l'accueil du centre /Mardi : 9h00 - 12h30 et 14h00 – 18h00 / Mercredi et jeudi : 9h00 - 12h30 et 14h00 – 18h30 / Vendredi : 14h00 - 18h30

Capacité d'accueil : l'agrément est de 24 jeunes pendant les vacances scolaires.

3 - Intentions pédagogiques :

L'accueil non formel et l'expression des besoins

La base de tous les projets avec les jeunes passe par la rencontre des jeunes entre eux et avec les animateurs sur les temps d'accueil, lors de séjours ou d'activités. Ces moments sont pour l'équipe d'animation une réelle opportunité d'aborder les questions de tolérance ou de vivre ensemble, de faire découvrir la diversité des cultures, des intérêts, des désirs, des façons de vivre.

Ces temps d'accueil non formels sont également l'occasion de recueillir les besoins et attentes des jeunes, à savoir :

- Le besoin de se retrouver entre pairs de façon spontanée ou lors d'une activité.
- Le besoin de se référer à l'adulte, autre que les parents.
- Le besoin d'indépendance et d'autonomie, mais ils ont en même temps besoin de se confronter à un cadre, à des règles.
- Le besoin de mener ou de participer à des activités culturelles et/ou sportives encadrées.
- Le besoin d'être accompagné dans la construction de projets.

Objectifs généraux et opérationnels:

=> Favoriser la participation des jeunes dans les activités

- Etablir des temps de discussion informelle pour évaluer le ressenti des jeunes.
- Intégrer les nouveaux jeunes au sein du groupe de jeunes déjà présents.
- Négocier et établir des règles de vie avec l'ensemble des jeunes en fixant des limites de sécurité, en s'attachant au respect mutuel, en coopérant et s'entraïdant.
- Instaurer un climat de confiance en étant présent, à l'écoute et à la disponibilité de chaque jeune.

=> Favoriser le développement du jeune dans ses activités.

- Proposer des activités culturelles, artistiques et sportives.
- Donner accès aux jeunes à des loisirs en pratiquant des tarifs accessibles.
- Organiser des rencontres avec d'autres jeunes des quartiers de Bordeaux autour d'animations diverses
- Impliquer les jeunes sur des chantiers citoyens.

=> Favoriser l'autonomie et la responsabilisation des pré-adolescents

- mise en place de la passerelle (cf encadré).

La passerelle :

Durant l'année, nous accueillons au sein de l'Espace Jeunes certains enfants en CM2, inscrits sur le CAEL 6-11 ans (Centre d'Accueil Educatif et de Loisirs), uniquement les mercredis après midi entre Janvier et Juin 2021, afin d'adapter l'offre de loisirs à ce public entre deux âges.

Ces enfants ne se retrouvent plus dans l'offre de loisirs des centres d'accueil éducatif et de loisirs et ne veulent plus être assimilés à des "petits". Pas encore "grands", ils ont du mal à cohabiter avec les adolescents, et ne sont pas forcément mûrs pour les projets nécessitant implication et autonomie.

Ce dispositif consiste donc à proposer un espace d'expérimentation pour ces pré-adolescents, en incitant leur participation active et en les accompagnant vers l'autonomie .

Durant l'été 2021, ces enfants ont la possibilité de s'inscrire sur l'Espace Jeunes au même titre que les adolescents que nous accueillons.

4 - Descriptif des activités

L'accueil non-formel est considéré comme une activité à part entière, puisqu'il est prévu et développé de manière très précise par les animateurs pour faire émerger les besoins et les envies.

Ensuite, les activités s'intègrent dans les domaines suivants :

EDUCATIF ET CITOYENNETÉ :

- **Chantiers citoyens et actions de co-financement** pour permettre aux jeunes de cumuler des bourses loisirs afin de financer en partie leurs loisirs, des séjours, etc.

- **Le suivi et l'accompagnement de projets collectifs ou individuels** : quel que soit le projet, il se transforme en véritable occasion « d'apprentissage civique ». Cet apprentissage est « multiforme », de toutes sortes de savoirs utiles à la vie, qui passent par la créativité et l'implication.
- **Séjours entre pairs ou/et intergénérationnels** : ce sont des moments privilégiés où s'exercent la solidarité, la citoyenneté, relation de confiance, etc.

- Séjour « colo apprenante » :

Suite à la crise sanitaire qui a touché le pays depuis le mois de mars 2020, l'espace jeunes du centre d'animation s'inscrit dans le dispositif « vacances apprenantes » et propose un séjour éducatif alliant des activités de pleine nature et de renforcement des apprentissages.

L'idée première est de permettre aux jeunes participants de sortir de la ville en découvrant un nouvel environnement, de pratiquer ensemble des activités sportives et de pleine nature, d'expérimenter la vie collective, et de renforcer des apprentissages à travers l'élaboration d'un « carnet de séjour » vidéo. Pour cela, nous prévoyons des temps de loisirs (activités) en parallèle de temps de création numérique. Le film du séjour sera présenté et partagé avec les familles lors du pique nique de rentrée (le vendredi 10 septembre).

Apports éducatifs	Activités sportives / nature	Carnet de séjour vidéo :
<ul style="list-style-type: none"> * élaboration commune des règles de vie durant le séjour * Mise en valeur la diversité des motivations au voyage , expression de tous : Animation « Attentes et craintes » * jeu du « secret friend » qui repose sur la bienveillance. 	<ul style="list-style-type: none"> * Parcours VTT dans la forêt * descente de la Leyre en canoë * Activités sportives en équipe « Défis Mexicains » Challenge « déchets » nettoyage du site 	<ul style="list-style-type: none"> *écriture (résumé de la journée / phrase du jour) * prises de vue vidéo chaque jour * montage vidéo chaque jour * prise de son et enregistrements des voix narratives

Ce sera aussi l'occasion pour les jeunes de se situer dans un groupe, de tester, de se repérer et d'enrichir ses capacités relationnelles, ainsi que de recevoir les signes de reconnaissance et de valorisation dont il a besoin pour se construire, grandir et retrouver ce « lien social » mis à mal après une période de confinement prolongée.

LOISIRS :

- **Des actions inter-centres** sont menées pour découvrir d'autres lieux (mobilité, rencontrer d'autres jeunes, partager des activités ou des sorties, etc.)
- **Des temps de loisirs** afin de proposer des moments de détente autour de la pratique d'une activité (activités autour du jeu, de la musique, de la cuisine, des sorties à la journée de découverte sportive et/ou culturelle, des repas partagés, des soirées, etc.)
- **Des temps de découverte d'activités sportives** et de pleine nature pour découvrir un nouvel environnement

CULTUREL :

- **Parcours culturel** : en s'appuyant sur l'offre culturelle de la ville, de nombreuses sorties et visites sont proposées (Musées, Cap sciences, Festival, Bassins de lumières, Cinéma ..etc).
- **Ateliers de création à partir d'outils multimédias** (carnet de séjour, montage vidéo, prise de vue...)
- **Accueil à la petite bibliothèque du centre**, pour l'emprunt de livres et lecture sur site.

5 - Moyens

MATÉRIELS :

Au sein du centre d'animation Saint-Pierre, une salle est dédiée à l'accueil des jeunes, Toutefois, celui-ci peut se faire dans tout le centre (salle multimédia, bibliothèque etc.).

Nous pouvons utiliser la cour, la salle d'expression corporelle, le bistrot « le zinc pierre », la cuisine, l'espace culture multimédia ainsi que la petite bibliothèque « le court brouillon ».

Le mini bus du centre (9 places) est mis à disposition de l'espace jeunes pour l'organisation de sorties, séjours, etc.

L'espace jeunes dispose de matériel pédagogique varié, ainsi que du matériel sportif, du matériel de camping (tentes, etc....) ainsi que divers jeux et instruments de musique.

HUMAINS :

Deux animateurs sont affectés à l'organisation et la gestion de l'espace jeunes tout au long de l'année :

- un animateur BAPAAT (loisirs du jeune et de l'enfant et loisirs tout public dans les sites et structures d'accueil collectif avec des supports techniques : jeux, jeux sportifs collectifs, VTT, course d'orientation), brevet de surveillant de baignade, PSC1 et permis B.
- une animatrice BPJEPS (loisirs tous public), PSC1, déclarée en direction
- l'équipe est renforcée, sur les périodes de vacances notamment, par l'animateur multimédia (BPJEPS)

FINANCIERS :

L'espace jeunes dispose d'un budget annuel.

Il se répartit en fonction des différents postes de dépenses : activités, alimentation, pharmacie, transport et carburant, achat de matériel et le plus gros poste pour les ressources humaines.

Ce budget est issu de subventions liées à une convention pluriannuelle d'objectifs et de moyens (CPOM) passée avec la ville de Bordeaux (subvention de fonctionnement et d'animation) et à des appels à projet (schéma départemental pour les itinéraires jeunes financés par la Caisse d'allocations familiales de la Gironde et par l'État, l'Europe via Erasmus +). Les prestations de service ordinaires de la CAF viennent compléter le financement de l'espace jeunes ainsi que les participations des familles.

Enfin, suite à la crise sanitaire, nous proposons un séjour via le dispositif « Colos Apprenantes », mis en place et soutenu financièrement par l'État.

COMMUNICATION :

Nous utilisons différents outils et moyens pour communiquer avec les jeunes et leurs parents :

- édition de plaquettes d'information concernant l'espace jeunes et son programme d'activités.
- réunions d'information avec les parents concernant des projets spécifiques.
- envoi de courriels pour diffuser les programmes d'activités aux familles.
- envoi mensuel d'une lettre d'information numérique.

- site internet de l'association (agenda, téléchargement des dossiers d'inscription etc.).
- panneaux d'informations dans la salle jeune.
- SMS groupés en direction des jeunes

MISSIONS ET RÔLES DE L'ÉQUIPE D'ANIMATION

Les animateurs se doivent de:

- Veiller au respect du cadre réglementaire et garantir la sécurité physique, morale et affective des jeunes.
- Mettre en œuvre le projet pédagogique et le programme d'activités en lien avec le projet éducatif.
- Veiller à la ponctualité, au respect du langage et des personnes etc.
- Gérer le temps, le groupe, le matériel, l'imprévu etc.
- Participer activement aux réunions de préparation et bilan.
- Être disponible et à l'écoute des jeunes et des parents
- Être dynamique, motivé, motivant, imaginatif.
- Organiser et animer les activités prévues.
- Respecter les valeurs véhiculées dans le projet pédagogique
- Associer les parents au projet et renforcer les liens avec les familles

L'ÉVALUATION :

En fonction des objectifs initialement énoncés et des résultats attendus, l'équipe a défini une série d'indicateurs qualitatifs et quantitatifs permettant d'évaluer le projet.

Des bilans réguliers sont faits, à la fin de chaque projet et ou action spécifique, ainsi qu'à la fin des périodes de vacances.

Enfin, de façon parfois informelle, des debriefings sont partagés entre l'équipe et les jeunes afin de permettre aux jeunes de conscientiser les expériences vécues et partagées au sein de l'Espace Jeunes (activités, séjours, visites ..etc.)

indicateurs qualitatifs et quantitatifs :

- nombre de jeunes mobilisés sur les différentes activités
- organisation de la vie quotidienne,
- participation effective des jeunes,
- prise de parole
- prise d'initiative
- prise de responsabilité du jeune
- mixité de genre, mixité sociale.
- Nombre d'échanges avec les familles / parents
- nature et qualité des échanges avec les familles / parents
- évolution de l'autonomie chez l'adolescent
intégration individuelle dans la vie collective du groupe
l'évolution du rapport animateur/ados
- Définition d'activités avec les jeunes

- Retours qualitatifs des jeunes (bilans oraux)
- Observations de l'équipe de l'espace jeunes (évolution du comportement des jeunes, individuellement et en groupe).

Ces indicateurs nous permettront de préciser les écarts constatés ainsi que les réajustements à apporter au projet pédagogique.

Résultats attendus :

- partage d'expériences et savoirs
- évolution du comportement du jeune dans le projet
- ouverture à l'autre
- diversité de la provenance des jeunes (impact géographique)
- équité filles / garçons.
- prise d'initiative
- investissement
- fidélisation des jeunes sur le centre après les vacances